

Conférence de consensus de la chaire Unesco « Former les enseignants au XXI^e siècle »

Mardi 5 novembre 2013

Former au sein des établissements scolaires Quelles organisations, quelles fonctions avec quels formateurs ?

Lieu : Amphithéâtre Descartes de l'École normale supérieure de Lyon.



Les organismes internationaux et européens ainsi que les chercheurs, les acteurs de l'éducation et les politiques affirment le rôle potentiel de l'établissement scolaire comme un nouvel espace de formation et de professionnalisation des enseignants. Si ce constat semble relativement partagé, peut-on pour autant en faire une « organisation apprenante » au même titre que d'autres espaces collectifs où s'accomplit une activité professionnelle (entreprise, hôpital, association, etc.) ?

Cette première journée de conférence de consensus, co-organisée avec les partenaires de la chaire Unesco « Former les enseignants au XXI^e siècle », contribuera à apporter des éléments d'analyse et des réponses à une double interrogation :

- comment les nouvelles organisations et structures du travail scolaire en établissement peuvent favoriser la transformation des pratiques professionnelles ? Et à quelles conditions ?
- comment des dispositifs *ad hoc* de formation continue peuvent favoriser la création d'une culture professionnelle au sein de l'établissement scolaire, l'insertion des jeunes enseignants et *in fine* l'amélioration des modalités d'intervention de l'ensemble de la communauté enseignante ?

À la suite de l'intervention de plusieurs spécialistes internationaux, de la présentation de données de recherche en établissement, de témoignages d'expérimentations concrètes, un jury d'experts proposera une synthèse en spécifiant les pistes prometteuses, les limites ou zones d'ombre restant encore en suspens et méritant de plus amples investigations.

Programme de la conférence de consensus/dissensus

- Accueil à 9 heures
- Ouverture : **Michel Lussault**, Directeur de l'Ifé/ENS de Lyon (9h30)
- Autour de la chaire Unesco : **Luc Ria** (9h45-10h)
- Réactions et controverses à partir d'un état de l'art d'**Annie Feyfant** (Ifé/ENS) :
Vincent Dupriez (Université catholique de Louvain), « Le point de vue des travaux sur l'organisation des établissements scolaires » (10h-10h30)
Frédéric Saussez (Université de Sherbrooke), « Le point de la recherche nord-américaine sur les communautés apprenantes » (10h30-11h)
- Présentation de données de recherche de **Christine Félix** et **Frédéric Saujat** (Aix Marseille Université), « Le métier d'enseignant : un impensé dans le rôle de l'établissement comme organisation apprenante » (11h-11h45)
Échanges avec la salle (11h-45-12h15)
Pause méridienne
- Présentation de données de **Caroline Letor** (Université catholique de Louvain), « De nouvelles formes d'organisation du travail collectif : amélioration des pratiques individuelles ? A quelles conditions ? Avec quels guidages ? » (13h30-14h15)
- Témoignage d'un ancien chef d'établissement impliqué dans la mise en place de dispositifs innovants d'accompagnement d'équipes éducatives dans un collège d'éducation prioritaire : **Nicolas Feld-Grooten** (DGESCO, MEN France) (14h15-14h45)
Échanges avec la salle (14h45-15h)
- Présentation de données de **Valérie Lussi Borer** (Université de Genève) et **Luc Ria** (Ifé/ENS), « Laboratoire d'analyse de l'activité enseignante au sein des établissements scolaires : enjeux, méthodes et effets sur la formation des enseignants » (15h-15h45)
Échanges avec la salle (15h45-16h)
- Jury d'experts : synthèse des éléments de consensus et dissensus (16h-16h45)
Marc Durand (Université de Genève), **Yves Durand** (Assemblée nationale), **Richard Etienne** (Université de Montpellier), **Virginie Gohin** (DGESCO, MEN France), **Catherine Pérotin** (Ifé/ENS de Lyon), **Sabine Vanhulle** (Université de Genève), **Jean-Luc Ubaldi** (ESPE de Lyon).