

Conférence de consensus de la chaire Unesco « Former les enseignants au XXI^e siècle »

Jeudi 12 juin 2014

Activités des formateurs d'enseignants
Quelles fonctions pour quels objectifs ?

Lieu : Amphithéâtre Descartes de l'École normale supérieure de Lyon.



Dans un contexte de transformations fortes de la formation, l'activité des formateurs est sujette à de multiples tensions et interrogations. Si la diversité des acteurs de la formation semble s'imposer comme une richesse, sur quels principes directeurs concevoir l'articulation de leurs missions et activités ? Cette quatrième conférence contribuera à apporter des éléments d'analyse sur deux versants.

Le premier versant questionnera l'activité des formateurs lorsqu'ils conçoivent la formation : Quels modèles de l'apprentissage/développement professionnel ? Quels modèles de l'accompagnement ? Quelle place et quelle fonction accorder aux situations réelles de travail ? Faut-il penser l'alternance ou la continuité/progressivité des parcours ? Quel rôle et quelle place de la recherche dans la formation ? Quelles tentatives d'intégration des démarches inspirées de l'analyse du travail en vue de la formation ? Si on s'accorde aujourd'hui à reconnaître l'intérêt de partir de l'expérience des formés, comment les formateurs prennent-ils en compte cette dernière dans leur activité ?

Le second versant concernera davantage l'activité effective des formateurs en situation de formation. Si les situations de conseil au plus proche du terrain ont fait l'objet de nombreuses recherches, qu'en est-il des situations de formation en centre de formation ? Quelles tensions et quels dilemmes se retrouvent invariablement dans l'activité des formateurs ?

Une attention particulière sera portée aux possibilités de comparaisons internationales. Ceci devrait permettre de mettre en perspective les convergences/divergences dans les façons de concevoir la formation des enseignants et d'articuler les missions assurées par les formateurs qui œuvrent pour la faire vivre.

Programme de la conférence de consensus-dissensus

8H30-9H	Accueil
9H-9H20	Mme Françoise Moulin Civil, Rectrice de l'Académie de Lyon M. Jean-François Pinton, Président de l'ENS de Lyon
9H20- 9H50	Luc Ria , IFÉ-ENS de Lyon Guillaume Serres et Sylvie Moussay , Laboratoire Activité, Connaissance, Transmission, Éducation (ACTé), Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II
9H50-10H35	Claude Lessard , Université de Montréal : « Le développement professionnel des enseignants et son accompagnement : conditions de réussite »
10H35-11H20	Catherine Van Nieuwenhoven , Université catholique de Louvain et Haute École Galilée (ISPG), Belgique, et Stéphane Colognesi (Haute-école de Vinci) : « Accompagner les premiers pas des stagiaires sur le terrain : quels enjeux et quelles tensions pour les formateurs ? »
11H20-12H15	Échanges avec le jury d'experts et la salle Pause méridienne
14H-14H30	Patrick Picard , Centre Alain Savary, IFÉ-ENS de Lyon : « Former les formateurs : oui... mais à quoi ? »
14H30-15H10	Stefano Bertone , Université de La Réunion : « La réflexivité dans la formation des enseignants par l'alternance : enjeux, limites et perspectives »
15H10-15H40	Jean-Luc Ubaldi , ESPÉ-Université Claude Bernard Lyon 1 : « Agir-interagir-prendre de la distance : itinéraire d'un formateur et d'un groupe d'enseignants en formation continue »
15H40-16H30	Échanges et mise en perspective avec le jury d'experts et la salle Clôture de la conférence

Composition du jury d'experts : Frédéric Saujat (Aix Marseille Université), **Linda Aoun** (Faculté de St-Joseph du Liban), **Sébastien Chaliès** (Université de Toulouse), **Caroline Lechevallier** (Secrétaire nationale SNES), **Danièle Périsset** (HEP du Valais, Suisse), **Carole Sève** (IGEN).