

# Former les enseignants au XXI<sup>e</sup> siècle

## Établissement formateur et vidéoformation

La formation des enseignants est un sujet d'actualité à l'échelle internationale pour préparer au mieux les futurs enseignants à un métier en profonde mutation mais aussi plus largement dans le but d'améliorer la qualité des systèmes éducatifs. Le défi de cet ouvrage est de proposer des regards novateurs et de véritables voies d'exploration, permettant de penser autrement la contribution de l'établissement scolaire dans la formation des enseignants ainsi que les apports de la vidéoformation dans l'analyse des pratiques enseignantes.

L'établissement d'exercice est abordé comme un véritable espace où les enseignants développent ou modifient leur professionnalité. Une approche pragmatique de celui-ci contribue à donner aux établissements scolaires, lieux des apprentissages scolaires, une dimension supplémentaire, celle du développement professionnel.

La vidéo, comme ressource à l'analyse du travail enseignant, est de plus en plus utilisée dans la formation. Ici sont présentés de nombreux dispositifs, sources de transformations professionnelles. Ils nourrissent le débat sur le métier et contribuent à une meilleure compréhension des enjeux professionnels et surtout montrent leur efficacité en termes de formation professionnelle.

Les lignes directrices qui émergent de ces analyses sont partagées par la communauté francophone et internationale.

9782804190637 • 280 pages • 34,00 €

 de boeck supérieur



### INFOS ET COMMANDES

- Chez votre libraire
- Sur notre site [www.deboecksuperieur.com](http://www.deboecksuperieur.com)
- Auprès de notre service clientèle : [commande@deboeckdiffusion.com](mailto:commande@deboeckdiffusion.com)  
Aucune commande n'est acceptée par téléphone

Nos délégués pédagogiques sont à votre disposition :

- Enseignement supérieur et universitaire :

BELGIQUE

Éric Van der Auwera • [eric.vanderauwera@deboeck.be](mailto:eric.vanderauwera@deboeck.be)

FRANCE

Sébastien Llech • [sebastien.llech@deboeck.com](mailto:sebastien.llech@deboeck.com)

AUTRES PAYS

Malika Cherigui • [malika.cherigui@deboeck.com](mailto:malika.cherigui@deboeck.com)

En librairie et sur [www.deboecksuperieur.com](http://www.deboecksuperieur.com)



**Luc Ria** est professeur des universités en sciences de l'éducation et porteur de la Chaire Unesco «Former les enseignants au XXI<sup>e</sup> siècle» à l'Institut français de l'éducation de l'École normale supérieure de Lyon en France. Spécialiste du travail enseignant, notamment des enseignants débutants, il étudie leurs expériences typiques et leurs processus de développement professionnel. La modélisation de ses données empiriques permet la conception de dispositifs innovants pour la formation des enseignants.

## SOMMAIRE

**INTRODUCTION** - *Luc Ria*

### **PREMIÈRE PARTIE : établissement formateur**

**Chap. 1 :** L'établissement scolaire comme lieu de formation ?

Revue de littérature - *Annie Feyfant*

**Chap. 2 :** Penser la formation en établissement scolaire à l'aide de la notion de Communauté professionnelle. Quelques réflexions inspirées de la littérature anglo-américaine - *Frédéric Saussez*

**Chap. 3 :** Le point de vue des travaux sur l'organisation des établissements scolaires - *Vincent Dupriez*

**Chap. 4 :** Le métier d'enseignant : un impensé dans le rôle de l'établissement comme organisation apprenante ? - *Christine Félix et Frédéric Saujat*

**Chap. 5 :** Conditions institutionnelles et organisationnelles d'un travail collaboratif apprenant - *Caroline Letor*

**Chap. 6 :** Former au sein des établissements scolaires : le regard d'un chef d'établissement - *Nicolas Feld-Grooten*

**Chap. 7 :** Laboratoire d'analyse vidéo de l'activité enseignante au sein des établissements scolaires : enjeux, méthodes et effets sur la formation des enseignants - *Luc Ria et Valérie Lussi Borer*

**Chap. 8 :** Synthèse du groupe d'experts - *Marc Durand, Yves Durand, Richard Étienne, Virginie Gohin, Sabine Vanhulle, Jean-Luc Ubaldi*

### **DEUXIÈME PARTIE : Vidéoformation**

**Chap. 9 :** Vidéoformation au plan international : état de l'art, zones d'ombre et perspectives - *Cyrille Gaudin*

**Chap. 10 :** Trois approches contrastées de la vidéoformation dans le paysage francophone. Tensions épistémologiques et effets en formation - *Simon Flandin*

**Chap. 11 :** La vidéo et l'apprentissage des enseignants : questions, outils, évaluations clés orientant la recherche et la pratique - *Rossella Santagata*

**Chap. 12 :** Un dispositif vidéo interactif en formation initiale des enseignants dans la Fédération Wallonie-Bruxelles - *Marc Blondeau et Bernard Van Keirsbilck*

**Chap. 13 :** L'usage de la vidéo en formation : une approche didactique - *Andrée Tiberghien*

**Chap. 14 :** Usages de la vidéo au sein d'un processus progressif de professionnalisation de la formation des enseignants - *Serge Leblanc*

**Chap. 15 :** Synthèse du groupe d'experts : consensus et controverses - *Brigitte Albero, Valérie Lussi Borer, Patrick Picard, Philippe Veyrunes, Laurent Veillard*

**CONCLUSION** - *Maurice Tardif*

**LEXIQUE**

**BIOGRAPHIE DES AUTEURS**

**BIBLIOGRAPHIE**



**de boeck supérieur**

En librairie et sur [www.deboecksuperieur.com](http://www.deboecksuperieur.com)