

CHAIRE UNESCO « FORMER LES ENSEIGNANTS AU XXI^e SIECLE »

Développement professionnel : entrer et durer dans le métier d'enseignant



Françoise Lantheaume, Maître de conférences à l'Université Lumière Lyon 2, Directrice du laboratoire Education, Cultures, Politiques (ECP) (Lyon 2, IFÉ- ENS de Lyon, UJM St Etienne)

Françoise Lantheaume : « La professionnalité à l'épreuve du temps et de l'allongement des carrières »

La professionnalité des enseignants est soumise à l'épreuve du temps, de l'allongement des carrières et des nombreux changements affectant le prescrit, les élèves et les familles au cours d'une vie professionnelle. Cette épreuve, face à laquelle l'expérience n'est pas toujours une ressource suffisante, est vécue différemment selon les lieux d'exercice, le genre, les filières de formation, les statuts. Nous interrogerons la façon dont la professionnalité des enseignants peut être durable et se développer malgré l'usure. Que font les enseignants pour y parvenir ? Et l'institution ? Les solutions avancées sont souvent le temps partiel, des horaires aménagés ou des classes « adaptées », la mutation, des « secondes carrières ». Au quotidien, la capacité d'endurance, la plasticité et la mise en place de stratégies adaptées sont au cœur de la possibilité de « tenir », de maintenir l'engagement dans le travail et la satisfaction au travail, de rester en bonne santé. Comment la formation peut-elle favoriser la durabilité de la professionnalité des enseignants ?