



Plan National de Formation Professionalisation des acteurs

« Former les enseignants dans les établissements scolaires : vers une nouvelle aire de professionnalisation ? »

Séminaire de la chaire Unesco « Former les enseignants au XXI^e siècle »

Judi 26 et vendredi 27 mars 2015
École normale supérieure de Lyon, amphithéâtre Descartes
15 parvis Descartes
69007 Lyon

Programme

Problématique générale

Ce thème stratégique de la formation des enseignants dans l'établissement scolaire permet à la fois l'articulation entre la formation initiale et la formation continue, l'impulsion d'une dynamique de travail en équipe autour du cœur du métier d'enseignant au service de l'apprentissage des élèves, et la création de liens entre différentes générations d'enseignants, avec de nouveaux outils ou dispositifs de formation (notamment la vidéoformation sur site).

Ce thème suscite un très vif intérêt et mobilise toute la communauté éducative : enseignants débutants ou plus expérimentés, chefs d'établissement, inspecteurs, formateurs de terrain, formateurs et enseignants-chercheurs des ESPÉ.

Le séminaire alterne conférences, témoignages pluri-catégoriels et ateliers méthodologiques de formation à des outils et des dispositifs, autour des questions suivantes :

- Comment favoriser le développement professionnel des enseignants au sein des établissements scolaires ?
- Quels outils de professionnalisation utiliser et dans quelles conditions ?
- Comment rendre pérenne une culture durable de formation sur site des enseignants ?
- Quelles nouvelles professionnalités susciter, encourager pour accompagner ces dispositifs de formation initiale ou continue ?

Cette manifestation a pour but « d'outiller concrètement » les équipes académiques et locales pour la formation sur site des enseignants au service de l'apprentissage des élèves. En 2015-2016, les équipes académiques, engagées sur ce thème, pourront prolonger les réflexions et les expérimentations au plan local ou académique avec des évaluations, des points d'étapes, des recensions des activités de professionnalisation prometteuses sur site.



Judi 26 mars 2015

8h30 Accueil des participants

Ouverture du séminaire

9h00 **Christine Detrez**, chargée de mission pour les sciences humaines et sociales, École normale supérieure de Lyon
Suzy Halimi, vice-présidente de la commission nationale française pour l'Unesco

Conférences : l'établissement scolaire, nouvelle aire de professionnalisation

9h30 **Apprendre sur le lieu du travail ?**
Patrick Mayen, professeur des universités, Agrosup Dijon

10h30 Pause

10h45 **Former en établissement : pour un déplacement des enjeux de formation initiale et continue**
Luc Ria, professeur des universités, chaire Unesco, Institut français de l'Éducation, École normale supérieure de Lyon

11h30 Echanges avec la salle

11h45 Fiche à compléter en groupe de proximité

12h : **Articuler formation initiale et continue des enseignants**
Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

12h15 Déjeuner libre

Ateliers méthodologiques : outils d'analyse du travail et scénarios de formation en établissement scolaire

- 14h** **Ateliers méthodologiques : outils et scénarios de formation sur site**
- Des enseignants-chercheurs et des formateurs donnent des consignes pour que les stagiaires participent activement à des scénarios de formation et/ou mobilisent des outils d'analyse du travail enseignant. Une synthèse sera proposée à l'issue de chaque atelier sur les différents usages de ces outils ou scénarios et sur l'identification de leurs effets sur la professionnalisation des enseignants.
 - La présentation de chaque atelier pourra être visionnée a posteriori sur le site de la chaire. Une description de l'outil ou du scénario avec une synthèse écrite des activités ayant eu lieu pour chaque atelier seront déposées sur le site de la chaire.
- **Outil 1 : conduire des entretiens (autoconfrontation simple ou croisée) pour analyser le travail enseignant à partir de traces de leurs activités (vidéo, photos)**
Sylvie Moussay, maître de conférences, UBP Clermont 2, **Luc Ria**, professeur des universités, institut français de l'éducation, école normale supérieure de Lyon
 - **Outil 2 : conduire une enquête collaborative sur un thème professionnel**
Alain Müller, Valérie Lussi Borer, enseignants chercheurs, IUFE Genève
 - **Scénario de formation 1 : parcours hybride de formation à partir de Néopass@ction sur clé USB offline**
Simon Flandin, chargé d'études, institut français de l'éducation, école normale supérieure de Lyon, **Serge Leblanc**, professeur des universités, ESPE de Montpellier



Vendredi 27 mars 2015

- **Scénario de formation 2 : vivre des démarches d'apprentissage pour pouvoir les transposer**
Jacqueline Bonnard, formatrice, groupe français d'éducation nouvelle, Jacques Bernardin, président du groupe français d'éducation nouvelle
- **Scénario de formation 3 : théâtre d'improvisation, théâtre-forum**
Isabelle Reigner, Sofia Nogueira, enseignantes et formatrices, académie de Versailles

16h Pause

Le pilotage de la formation en établissement scolaire

- 16h30 Table ronde « Rôles et fonctions des pilotes pour la formation sur site »**
Animation : Annie Tobaty, inspectrice générale de l'Éducation nationale
Questions :
Comment créer et faire vivre une politique de formation sur site ?
Comment impulser une telle dynamique dans un établissement dans lequel les enseignants n'en ressentent pas l'utilité, la pertinence ?
Comment articuler les enjeux de formation initiale et de formation continue ?
Quelles fonctions et quelles légitimités pour les formateurs d'enseignants, les tuteurs ?
- **Créer un collectif d'enseignants des trois voies : vers une culture commune au sein d'un établissement scolaire ?**
Nicole Arrestier, proviseure du Lycée Française, Toulouse, Sébastien Chaliès, maître de conférences, ESPÉ de Toulouse
 - **La formation, au cœur du management des équipes et du pilotage pédagogique dans un lycée ordinaire**
Catherine Mary, proviseure du lycée de Villeroy, académie de Versailles
 - **LéA : la création d'une culture d'action pour une équipe enseignante très jeune**
Magdalena Solabarrieta, principale du collège Garcia Lorca, académie de Créteil
 - **D'un questionnaire personnel à un questionnaire professionnel, le rôle et la place du travail entre pairs**
Marc Lextreyt, principal du collège Aimé Césaire, académie de Lyon

9h00 Accueil des participants

Ateliers méthodologiques : outils d'analyse du travail et scénarios de formation en établissement scolaire

09h00 Ateliers méthodologiques : outils et scénarios de formation sur site

- Des enseignants-chercheurs et des formateurs donnent des consignes pour que les stagiaires participent activement à des scénarios de formation et/ou mobilisent des outils d'analyse du travail enseignant. Une synthèse sera proposée à l'issue de chaque atelier sur les différents usages de ces outils ou scénarios et sur l'identification de leurs effets sur la professionnalisation des enseignants.
- La présentation de chaque atelier pourra être visionnée a posteriori sur le site de la chaire. Une description de l'outil ou du scénario avec une synthèse écrite des activités ayant eu lieu pour chaque atelier seront déposées sur le site de la chaire.
- **Outil 1 : conduire des entretiens (autoconfrontation simple ou croisée) pour analyser le travail enseignant à partir de traces de leurs activités (vidéo, photos)**
Sylvie Moussay, maître de conférences, UBP Clermont 2, Luc Ria, professeur des universités, Institut français de l'Éducation, École normale supérieure de Lyon
- **Outil 2 : conduire une enquête collaborative sur un thème professionnel**
Alain Muller, Valérie Lussi Borer, enseignants chercheurs, IUFE Genève
- **Scénario de formation 1 : parcours hybride de formation à partir de Néopass@ction sur clé USB offline**
Simon Flandin, chargé d'études, Institut français de l'Éducation, École normale supérieure de Lyon, Serge Leblanc, professeur des universités, ESPÉ de Montpellier
- **Scénario de formation 2 : vivre des démarches d'apprentissage pour pouvoir les transposer**
Jacqueline Bonnard, formatrice, groupe français d'éducation nouvelle, Jacques Bernardin, président du groupe français d'éducation nouvelle
- **Scénario de formation 3 : théâtre d'improvisation, théâtre-forum**
Isabelle Reigner, Sofia Nogueira, enseignantes et formatrices, académie de Versailles

10h45 Pause

La place des formateurs dans les établissements scolaires

11h00 Feux croisés autour d'un exemple de professionnalisation sur site

- Animation : Natacha Dangouloff*, chargée d'études au bureau de la formation, mission accompagnement et formation des personnels enseignants et d'éducation, direction générale de l'enseignement scolaire
Visionnage d'une vidéo : quelles réactions, quelles analyses, quels potentiels pour la formation et quels points de vigilance ?
- **Brigitte Darchy-Koechlin**, chargée d'études à la direction de la recherche, du développement, de l'innovation et de l'expérimentation, **direction générale de l'enseignement scolaire**
 - **Zouhir El-Amri**, coordinateur du lieu d'éducation associé (LéA) du collège Garcia Lorca, académie de Créteil
 - **Marc Guignard**, formateur, ESPÉ de Lyon
 - **Rossella Santagata**, professeur, Université de Californie Irvine
 - **Dominique Gelin**, ancienne responsable de la formation du second degré, académie de Créteil
 - **Annie Tobaty**, inspectrice générale de l'Éducation nationale

12h00 Déjeuner libre

13h30 Table ronde « L'articulation des formations entre échelles locale et académique : les enjeux pour les formateurs »

Animation : **Patrick Picard**, chargé d'études, Institut français de l'Éducation, École normale supérieure de Lyon

Questions :

Comment articuler la formation des enseignants au sein d'un réseau d'écoles et d'établissements ?
Comment articuler les actions de formation sur site et les formations académiques ?
Quelle place donner à la culture locale d'établissement ?
Quelles complémentarités, quelles synergies créer entre les formateurs de terrain et les formateurs des rectorats et des ESPE ?

- **Rendre le travail formateur : l'expérience d'un collectif d'enseignants au sein d'un nouvel espace de formation en établissement**
Samia Aknouche, Julie Guignard, équipe de pilotage du collège Elsa Triolet, REP+ et LéA, académie de Lyon
- **Témoignage de l'émergence d'un collectif en (trans)formation en établissement,**
Caroline Strehl, enseignante, académie de Besançon
- **Coordination d'équipes académiques de formateurs et construction d'un scénario de formation négociée en établissement,**
Gilles Maurelet, Natacha Dangouloff, formateurs, académie de Versailles
- **Expérience d'un formateur en position d'extériorité vis-à-vis d'un établissement**
Jacques Salaün, formateur, académie de Rennes
- **Articulation de la formation à l'échelle académique**
Didier Thellier, inspecteur académique-inspecteur pédagogique régional, académie de Besançon
- **Elaboration d'un réseau d'établissements formateurs dans l'enseignement privé : quels processus, quelles limites ?**
Véronique Coudrin, Conseillère en formation 2nd degré Formiris

Grands témoins : Lignes de force et points d'alerte dans la conception de « l'établissement formateur du XXI^e siècle » :

15h

- **Ghislaine Desbuissons**, inspectrice générale de l'Éducation nationale, chef de la mission accompagnement et formation des personnels enseignants et d'éducation, direction générale de l'enseignement scolaire, direction générale de l'enseignement scolaire
- **Mamadou Gogbeu**, enseignant chercheur, ENS Abidjan
- **Philippe Meirieu**, professeur émérite, Lyon 2
- **Patrick Rayou**, professeur des universités, Paris 8

