

## CHAIRE UNESCO « FORMER LES ENSEIGNANTS AU XXI<sup>e</sup> SIECLE »

### *Dispositifs innovants de professionnalisation des enseignants*



*Maître de conférences à l'Université de Montpellier, HDR Ergonomie de la formation, FOAD-TICE. Il est aussi directeur de l'équipe de recherche TF&D (Travail, Formation et Développement) et directeur adjoint du LIRDEF (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Éducation et Formation) de l'IUFM - Université de Montpellier.*

#### **Serge Leblanc : « Vidéo formation « orientée-activité » : principes de conception et effets trans-formatifs »**

Depuis une quinzaine d'années un double mouvement d'analyse du travail enseignant (notamment débutant) et d'analyse de l'activité en formation dans des environnements conçus sur la base de ces analyses a permis d'ouvrir de nouvelles pistes de professionnalisation. Nous présenterons et discuterons trois pistes principales : a) le renouvellement des contenus de formation sur la base de ces travaux appréhendant le métier *in situ*, b) l'exploitation d'environnements de vidéo formation « orientés-activité » avec accompagnement, et c) l'utilisation d'outils d'observation-analyse du travail réel portant sur sa propre activité professionnelle.

Une progressivité dans l'exploitation de ces différentes pistes de vidéo formation qui prend au sérieux les dispositions à agir des enseignants et l'évolution de leurs préoccupations au fur et à mesure de l'entrée dans le métier sera proposée et discutée. Ce type de professionnalisation par vidéo formation constitue un nouveau challenge pour la création de dispositifs hybrides nécessitant de nouveaux apprentissages pour les formateurs et les tuteurs et pour penser à nouveaux frais les principes d'alternance en formation.