

CHAIRE UNESCO « FORMER LES ENSEIGNANTS AU XXI^e SIECLE »

Dispositifs innovants de professionnalisation des enseignants



Sébastien CHALIES, Maître de conférences, IUFM de Midi-Pyrénées, Université de Toulouse 2.

Sébastien Chaliès : « Vers de nouvelles modalités de tutorat des enseignants débutants »

L'intervention sera structurée en trois parties. Dans une première partie, les principales difficultés circonscrites ces vingt dernières années par la littérature scientifique nationale et internationale en matière de tutorat en formation initiale des enseignants seront présentées. Dans une deuxième partie, une lecture théorique originale de cette situation singulière de formation professionnelle sera explicitée. Sur cette base, des pistes seront finalement développées lors d'une troisième partie. Elles viseront à aménager au mieux la situation de tutorat et ainsi faire en sorte qu'elle puisse avoir des retombés sur la pratique effective de classe des enseignants débutants.