

CHAIRE UNESCO « FORMER LES ENSEIGNANTS AU XXI^e SIECLE »

Dispositifs innovants de professionnalisation des enseignants



Valérie Lussi Borer, Maître d'enseignement et de recherche dans le domaine "Profession enseignante" à l'Institut Universitaire de Formation des enseignants (IUFÉ) et à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève. Membre du laboratoire de recherche CRAFT (Conception, recherche, action, formation, travail) et de l'Equipe de recherche en Histoire des sciences de l'éducation (ERHISE)



Alain Muller, Chargé d'enseignement dans le domaine des approches transversales à l'Institut Universitaire de Formation des enseignants (IUFÉ) de l'Université de Genève. Membre du laboratoire de recherche CRAFT (Conception, recherche, action, formation, travail) et du laboratoire de recherche LIFE (Innovation-Formation- Éducation).

Valérie Lussi Borer et Alain Muller : « Accompagner et susciter le développement de l'activité des enseignants débutants : quels enjeux pour la recherche et la formation ? »

A partir de recherches basées sur l'hypothèse que le visionnement de films montrant des enseignants au travail permet par expérience mimétique de transformer les dispositions à agir des personnes en formation, nous dégagerons quelques premières pistes pour la formation. Ces pistes consistent notamment à repérer et proposer aux enseignants en formation des cheminements au sein de la complexité de l'activité enseignante leur permettant de renouveler le regard qu'ils portent sur celle-ci ainsi que d'interroger les normes qui encadrent leur propre activité. Bien que suscitant des transformations très modestes à première vue, ces cheminements ont le potentiel de générer un processus de développement professionnel pérenne. Nous interrogerons également l'activité des formateurs dans la genèse et l'accompagnement de ce processus de développement.